PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL
IES LUIS BUÑUEL – CURS0 2026/2027

PLANES DE MEJORA DE RESULTADOS

INTRODUCCIÓN

Basándonos en los datos recogidos en la memoria del último curso, vamos a establecer unos planes de mejora que nos permita comparar los resultados entre el primer curso de nuestra gestión y el curso que comienza.
Entre las medidas y actuaciones a incorporar en dichos planes tienen especial significado las medidas de atención a la diversidad y de mejora de la convivencia del centro, siendo esta la base para una mejora de los resultados.

Se plantea un plan de mejora en dos bloques: Grados Medio y Superior y un segundo bloque para los Grados Básicos.

- Ciclos formativos de las cuatro familias profesionales.
- Formación básica haciendo distinción entre:
    - Módulos profesionales
    - Ámbito lingüístico
    - Ámbito científico

CICLOS FORMATIVOS DE FAMILIAS PROFESIONALES

ACTUACIONES	DIRIGIDA A	RESPONSABLES	TEMPORALIZACIÓN
Analizar, revisar y actualizar las programaciones	Todos los grupos	departamentos	Comienzo de curso
Trabajo práctico para comprobar la adquisición de competencias	Todos los grupos	Profesores de cada nivel y grupo	Trimestral en cada evaluación
Actividades enfocadas a la realidad laboral	Todos los niveles	Profesores de cada nivel y grupo	Trimestral en evaluación
Normas de aula que permitan el buen funcionamiento del grupo		Tutor de grupo	Trimestral en evaluación
Establecer las necesidades del departamento respecto a las aulas de Informática y equipamiento tecnológico	Todos los niveles	Profesores de cada nivel y grupo	Reuniones de departamento
Repaso de los conceptos fundamentales de cada tema para los alumnos con barreras de aprendizaje.	Todos los niveles	Profesores de cada nivel y grupo	mensual
Profundización para los alumnos que puedan ampliar conocimientos	Todos los niveles	Profesores de cada nivel y grupo	semanal
Insistir sobre la importancia del esfuerzo personal y diario como elemento imprescindible para el aprendizaje de las lenguas extranjeras.	Todos los niveles	Profesores de idiomas	Trimestral en evaluación

FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA MODULOS PROFESIONALES

ACTUACIONES	DIRIGIDA A	RESPONSABLES	TEMPORALIZACIÓN
Actividades prácticas enfocadas al mundo laboral	Todos grupos	Profesores de cada nivel y grupo	Todo el año
Preparar material que permita al alumno con mayores dificultades la recuperación de determinadas partes del módulo	Todos los grupos	Profesores de cada nivel y grupo	Trimestral en cada evaluación
Lograr una mayor implicación del alumno en su formación personal, partiendo del respeto y de la disciplina, tanto dentro como fuera del aula.	Todos los grupos	Profesores de cada nivel y grupo	Todo el año

FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA: AMBITO LINGÜÍSTICO

ACTUACIONES	DIRIGIDA A	RESPONSABLES	TEMPORALIZACIÓN
Selección de lecturas adecuada al nivel de los alumnos especialmente cuando hay dificultades para la lectura de los clásicos.	Todos los grupos	Profesores de grupo	Todo el curso
Orientación para el estudio. Llama la atención la falta de estrategias para el estudio de los alumnos de primer curso a la realización de esquemas, resúmenes, lectura Comprensiva.	En todos los grupos.	Tutoría	Todo el año

FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA: ÁMBITO CIENTÍFICO

ACTUACIONES	DIRIGIDA A	RESPONSABLES	TEMPORALIZACIÓN
Es muy importante aquí seleccionar actividades que les resulten útiles y a la vez adaptadas a sus capacidades y conocimientos, con un incremento progresivo de la complejidad a lo largo del curso. Estas actividades constituirán un componente valioso para la calificación de las materias y así se les informará a los alumnos. **Hacer hincapié en la realización de resúmenes y esquemas de los contenidos abordados, puesto que una de las dificultades radica en la confusión entre los conceptos "hacer deberes" y "estudiar". En definitiva, trabajar en profundidad los hábitos de estudio y revisar diariamente las tareas.** **Actividades encaminadas a la realidad laboral y profesional**	En todos los grupos	Profesores de cada nivel y grupo	Trimestral en cada evaluación